

Qpharma
 Qpharma Sp. z o.o.
 ul. Włchowska 7F/10, 04-682 Warszawa
 tel: 22 590 57 00, faks: 22 590 57 01
 qpharma@qpharma.pl, www.qpharma.pl
 www.eyeq.pl

eyeq_logopedyczna_01.04.2017



Kapsułki: powyżej 3 roku życia, plyn: dla dzieci i osób dorosłych. Suplementacja inicjująca: przy stosowaniu eye q po raz pierwszy, aby zapewnić nasycenie organizmu, zaleca się przyjmować 6 kapsułek (2 x 3 kapsułki) lub 3 łyżeczki płynu (3 x 5 ml) dziennie podczas posiłku przez pierwsze 3 miesiące. Suplementacja podtrzymująca: po 3 miesiącach od rozpoczęcia stosowania porcję dzienną można zmniejszyć do 2 kapsułek lub 1 łyżeczki płynu (5 ml) dziennie.

Opakowanie dostosowane do wieku i preferencji dziecka:

- eye q plyn 200 ml o smaku cytrynowym lub waniliowym
- eye q kapsułki do zucia o smaku truskawkowym lub 180 + 60 sztuk gratis
- eye q kapsułki 60 sztuk, 180 + 60 sztuk gratis, lub 360 + 40 sztuk gratis

Więcej informacji na stronie www.eyeq.pl

Sposób stosowania:

zaufaj specjalście

eye q[®]
 suplement diety

eye q[®]
 suplement diety

zaufaj specjalście

Mamo, Tato, ja mówię!

Kamienie milowe rozwoju mowy

Mowa spontaniczna

Rozumienie

1 – 12 miesiąc życia dziecka – „okres melodii”

2 – 3 miesiąc: głuzenie (nieświadome powtarzanie dźwięków)
6 – 8 miesiąc: gaworzenie (świadome powtarzanie dźwięków), w którym pojawia się: „ba-ba”, „da-da”, „la-la”
10 miesiąc: opanowanie sylab: da, pa, na. Komunikacja – zaprzeczenie ruchem głowy. Jedna sylaba może oznaczać różne przedmioty (np. „ta”: tata, kaczka, talerz)

7 miesiąc: zachowanie dziecka wskazuje na rozumienie niektórych wyrazów
9 miesiąc: dziecko rozumie pierwszy wyraz
10 miesiąc: dziecko rozumie kilkanaście wyrazów (imiona, nazwy zabawek), komunikaty o zakazie („nie ruszaj”)

13 – 24 miesiąc życia dziecka – „okres wyrazu”

12 miesiąc: pojawia się wyraz „mama”
15 – 20 miesiąc: przyswojenie jednowyrazowych wypowiedzi
18 miesiąc: dziecko potrafi powiedzieć około 50 słów
18-24 miesiąc: mowa dwuwyrazowa, sygnalizacja potrzeby, np.: „ne am” (nie jestem głodny/a), prośba („mama idź”) Te same wyrazy określają różne znaczenia; wiele błędów gramatycznych w mowie (co jest normalne)

12 miesiąc: dziecko rozumie 3 lub więcej wyrazów
15 – 20 miesiąc: dziecko rozumie od 5 do 20 wyrazów
18 miesiąc: dziecko rozumie proste liczebniki (jeden, dwa, trzy)
 Rozumienie wypowiedzi jest dużo bardziej rozwinięte (słownik bierny) niż realizacja (słownik czynny)
 Dziecko zaczyna rozumieć proste pytania („lubisz tę bajkę?”)

25 – 36 miesiąc życia dziecka – „okres zdania”

Budowanie zdań 2 – 3 wyrazowych
 Pojawiają się różne tryby – oznajmujący, rozkazujący, pytający, wykrzykniki (np. „nie ma mamy”, „daj pić”, „gdzie tata”)
 Najczęściej stosowane są rzeczowniki, a czasowniki jako bezokoliczniki (np: dom, auto, budować)
 Opanowane są samogłoski ustne i nosowe (a, o, u, i, e, y, ą, ę)
 Głoski trudne do wymówienia zastępowane łatwiejszymi
 Dziecko wymawia głoski: wargowe (pić), wargowo-zębowe (wita), środkowojęzykowe (śpi), tylnojęzykowe (kotek), przedniojęzykowo-zębowe (tata), przedniojęzykowo-dziąsłowe (lala)

Dziecko uczy się zdolności do przekonywania do swoich racji, a także poszukiwania słownej informacji na temat jego otoczenia, oraz zachowania znajdujących się w nim osób

Maluch naśladuje wypowiedzi słowne, które najczęściej słyszy od innych osób (jego język jest „lustrem” Twoich zachowań językowych)

Prowadzi monologi, żeby wyrażać myśli i utrwalać doświadczenia

Jak wspomagać rozwój mowy dziecka:

- Od narodzin dziecka rozmawiaj ze swoim maleństwem, zwracaj się do niego ciepło i spokojnie
- Dbaj o poprawność komunikacji z dzieckiem - używaj krótkich i zrozumiałych zdań
- Kiedy usłyszysz z ust dziecka słowo, postaraj się rozwinąć je i stworzyć pełne zdanie
- Opowiadaj dziecku co robisz, jakie masz plany związane z Waszym wspólnym dniem. Otaczaj dziecko tzw. „kąpielą słowną”
- Aby maluchowi łatwiej było zrozumieć otaczający go świat, opowiadaj mu bajki, czytaj książki, baw się w wylizanki
- Nawiązuj kontakt wzrokowy podczas rozmowy z dzieckiem, to ułatwi mu naukę pierwszych słów
- Dbaj o to, aby Twoje dziecko nauczyło się gryźć i żuć, to skutecznie wpływa na prawidłowy rozwój mowy
- Zaobserwuj, czy Twoje dziecko oddycha nosem, jeśli nie - skontaktuj się z lekarzem pediatrą
- Śpiewanie maluchowi to świetne ćwiczenie językowe i rytmiczne
- Motywuuj swoje dziecko do komunikowania się, ale nie zmuszaj go - przyniesie to odwrotny skutek!
- Jeśli zauważysz, że Twoje dziecko nie opanowało zgodnie z wiekiem jakiś umiejętności językowych - zgłoś się do logopedy
- Jeśli Twoje dziecko ma jakieś wady w budowie narządów artykulacyjnych (wady zgryzu, uzębienia) – zgłoś się do lekarza specjalisty

